我と汝

てゆく、というテーマでお届けしています。 「神のかたち」を自身の生活の中に形作っ

「我と汝」

論じています。 富んだ本を記しました。ブーバーはこの本 で、人の関係性は二つに分けられる、それは ティン・ブーバーが『我と汝』という示唆に 惨禍が吹き荒れる中、ユダヤ教の神学者マ 「私と汝(Thou)」か「私とそれ(It)」であると、 二〇世紀はじめ、ヨーロッパに世界大戦の

手に対する愛情や敬意、信頼などが「我―汝」 の関係性を生み出す血液です。人だけではな のつながりをもとうとする関わり方です。相 く、あらゆる対象と「我―汝」のつながりを 対話や直接的な関係を通じて相手と真 -汝」の関係性は、他者の存在を尊重

築くことができるとされています。

の目的を達成させてくれるための手段です。 係です。世界は、私を幸福にしてくれる、私 存在せず、「私」と「それ」、物体のような関 す。他者は存在していますが、真の意味では ません。「私」にのみ関心が向けられていま の欲求や目的を達成するための手段にすぎ 一方、「私―それ」の関係では、世界は自身

「私」と「それ」

も、親に対して、また、友人知人、同僚、従業 ることはよくあります。自分の配偶者、子ど か」というフィルターを通して世界を見つめ してくれるか」「私の願いをかなえてくれる ば、「この人(もの)は、私をどれだけ幸せに 会に深く浸透している価値観です。たとえ 人を条件で見るということは、私たちの社

> 費する在り方です。 の世界観は、他者を商品のように見つめ、消 同じようなことが起きます。「私」と「それ」 員、部下、生徒、ご近所さんなどに対しても、 例えば、ピーター・スキャゼロは著書

います。 で「私とそれ」は次のような関係だと言って 『Emotionally Healthy Spirituality』 6日 ・挨拶もせずに入ってきて、自分の仕事を

- 部下に丸投げする。
- うに動かす。 のように、あるいは人間以下の存在のよ ・ミーティングでは、組織図の上で人を物

※1 原著『Ich und Du』、英訳『I and Thou』

期待する。 私の頭の中にある絵のようになることを 性をもっていないかのように扱い、彼らが ・妻や子どもたちが自分の自由、夢、自律 (以上 ※2)

り、あらゆる場所で学歴、容姿、経済力、コ 商品のように見つめ、消費しています。 り、インターネットや宣伝広告では、他者を ります。そこには数多のマウンティングがあ しれません。受験戦争や就職活動はもとよ れ」として扱われる過程を通過することかも ミュニケーション能力のラベルづけが始ま 社会に生きるということは、私たちが「そ

「汝」のあなた

思い出させる語りかけです。 は、私たちが根本的にどのような存在なの か、神は私たちをどのように創造したのか、 ている私たちに、「汝」と呼びかけます。 イエス・キリストは「それ」として扱われ

ける存在であるということです。 のです。そして、そのキリストのいのちが私 覧になりました。彼らに触れ、会話し、癒や た、キリストのように世界に「汝」と呼びか たちの中に生きるということは、私たちもま われるべき存在だという、神の愛を示すも 立ち止まり、ひざをかがめ、彼らの表情をご いる人たちの物語は、一人一人が、敬意を払 し、立ち上がらせ…。キリストと虐げられて キリストは、悩む人、苦しむ人の声を聞き、

るということです。キリスト教的視点で考え い換えると他者を他者として認める、尊敬す そのためにはまず、「汝」を認めること。言

> 「汝」だからです。 ることです。なぜなら他者も、神にとっての をもった存在として、独自性と分離を尊重す の延長線ではなく、自分とは違う意思と願い 他者を理解し、認識する。他者は自分の世界 ると、神が「私」を大切にしてくれるように、

「それ」から「汝」へ

みましょう。 抽象的な話が続いたので具体的に考えて

込んでいます。例えば次のようにです。 「私とそれ」は私たちの価値観に深く染み

- ・子どもはあなたの社会的なステータス、 仕えてくれる対象だと思っている。 ・恋人、家族、配偶者はあなたを幸せにし、
- ・他者とどちらが優れているかというこ 幸せの基準を満たすための手段になって
- 脅かす存在だと考え、排他的になる。 は、信仰が劣っている人。 ・奉仕する人は良い信仰者、そうでない人 とをいつも考える。他者を自分の地位を

考えてみましょう。例えば… わり方をどのように変えることができるか、 「我と汝」の関係を築いていくために、関

配偶者が何を感じ、何を経験してい

思うのです。

理解してみましょう。彼らの願いを実現 してみましょう。 か、願っていることはなにか、耳を傾けて、

- 言っていますか。 てみましょう。何が好きで、何をしたいと ・子どもさんの価値観とペースを尊重し
- 他者に対し、どのようにすればキリスト 準を自分自身が身につけるためにはどう 基準は誰のものですか? 姿勢と眼差しを反映していますか。その の愛で行動できるようになるでしょうか。 すればよいと思いますか? ること、感じていることは何でしょうか? ・排他的な人。自身の心の内側に起きてい 信仰者の良し悪しの基準が、キリストの 聖書と神の基

かがでしょうか。あなたを通して、神の眼差 日出会う人に、「汝」として接してみてはい です。ですので、全てにおいてとは言いませ 暴力、搾取的な関係に持ち込むことは危険 ちの人との関わりは、非常に早い速度で変化 のために形成されてはいないからです。私た 単なことではありません。社会は、「我 ん。あなたの周りの少しの人、大切な人、今 します。また、「我―汝」の関わり方を虐待・ し、語りかけが、その人の心に届けられると 実際生活で「我―汝」を実行するのは、簡 ※2 Scazzero, Peter. Emotionally Healthy Spirituality (p. 173). Zondervan. Kindle Edition. 第7章、I-It relationship